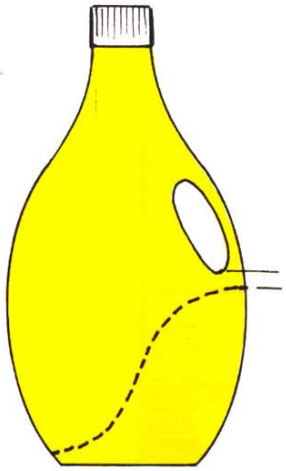
Fiche d'exercices

Chope-balle

CYCLE 1

Nous vous proposons en unité d'apprentissage un jeu, expérimenté en moyenne et en grande section maternelle ; il permet à l'enfant de s'exercer seul, en utilisant un mur de rebond ou en jouant avec un partenaire.

Le matériel : une bouteille de plastique d'un adoucissant lessive (3 l), découpé selon le schéma ci-contre, qui permet de lancer ou de rattraper une balle de tennis usagée, ou en mousse dure.



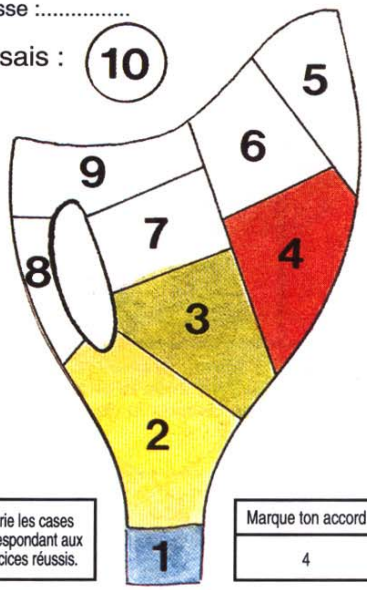
Le lieu de pratique : le gymnase ou la cour d'école, sous le préau et face à un mur.

Fiche d'évaluation sur le lancer

Nom :..... Prénom :.....

Classe :.....

Je sais :



Colorie les cases correspondant aux exercices réussis.

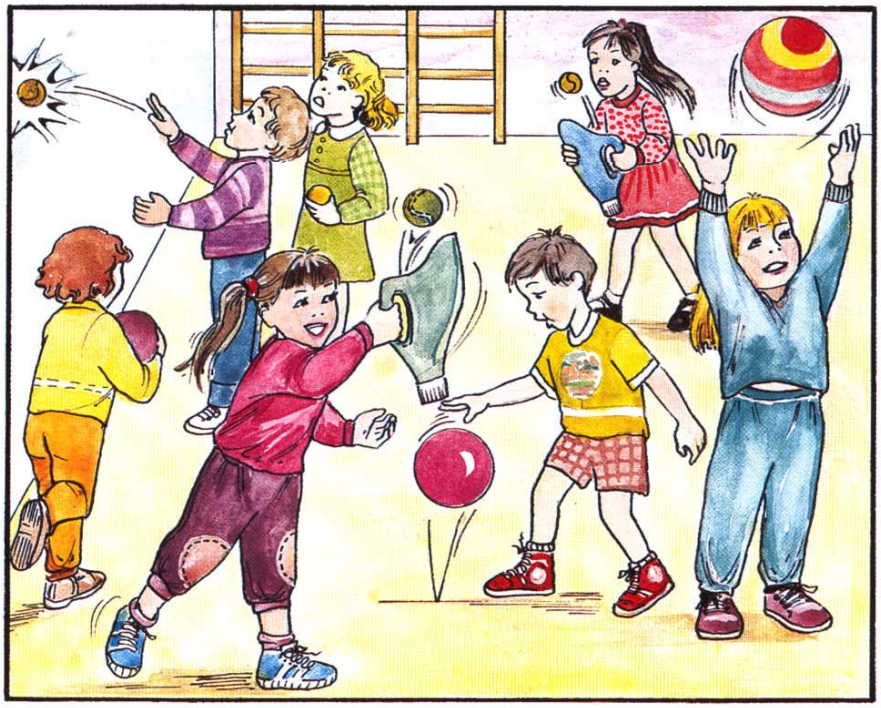
Marque ton accord
4

ACTIVITÉ :
JEUX DE LANCER/ RATTRAPER

Compétences transversales :
...adapter son comportement...
...coopérer

Compétences disciplinaires :
...lancer ...manipuler

Évaluation : deux situations de référence :
- la situation 2 (cf. verso) à laquelle on reviendra souvent, pour permettre une amélioration du « record personnel ».
- la situation 10 (cf. verso) où l'enfant doit être capable de lancer/rattraper une balle avec le chope-balle, en jouant avec le partenaire.



ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ

1er temps : 3 ou 4 séances

Pour « entrer » dans l'activité : des situations globales.
L'enfant est seul et joue avec le matériel : balles, ballons, chope-balles :

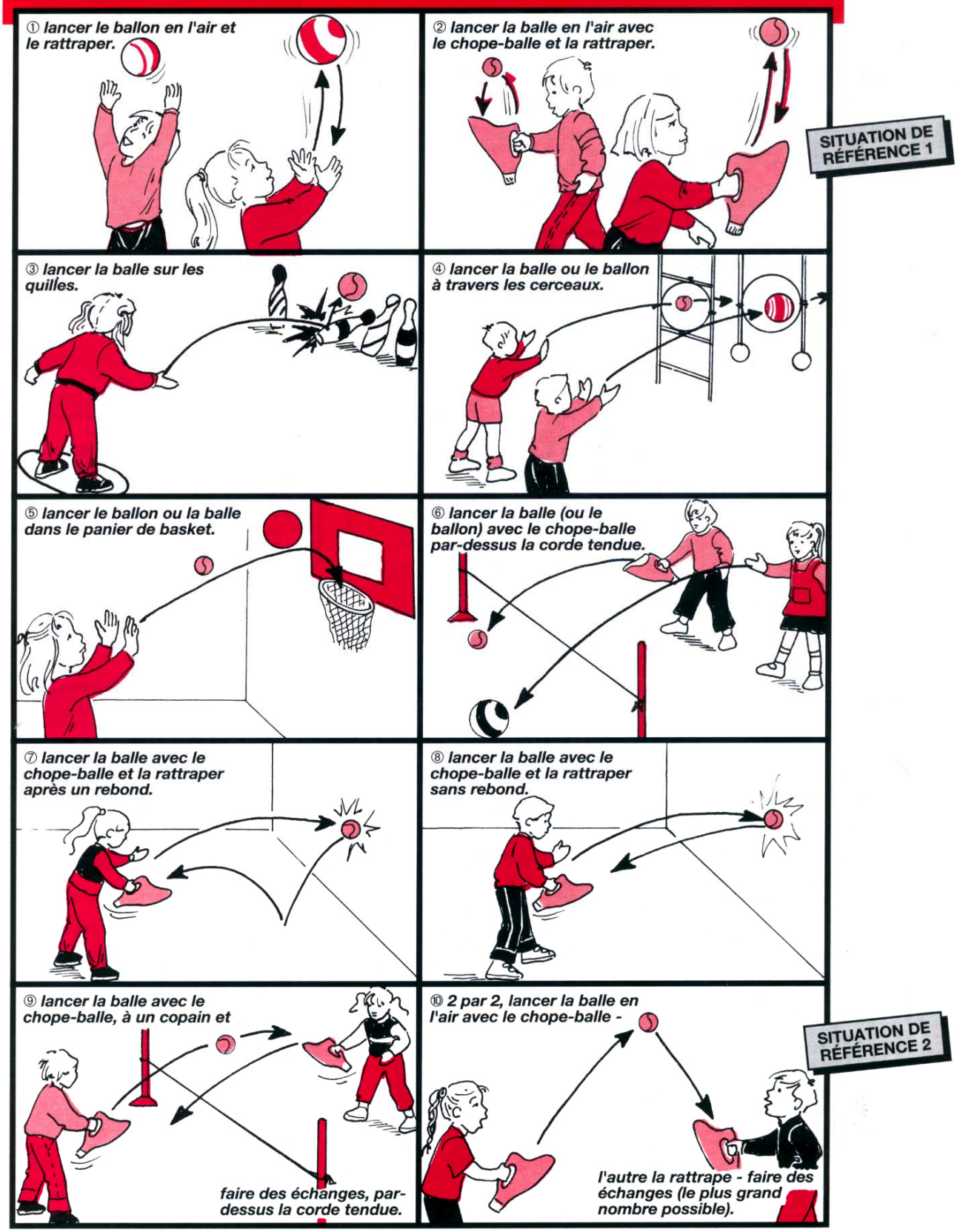
→ Sans chope-balle :
- jouer à lancer le plus loin possible, le plus haut possible,
- jouer à lancer/rattraper contre un mur en l'air,
- jouer à « débarrassez-moi de ces souris ».

→ Avec chope-balle :
- jouer à faire rouler, à lancer loin, haut,
- jouer à lancer/rattraper une balle en l'air, contre un mur,
- jouer aux balles brûlantes avec les chope-balles, pour ramasser-lancer-rattraper.

2e temps : 10-12 séances

Pour « apprendre et progresser » : des ateliers simples (cf. verso de la fiche).
Coller au mur des affiches des différents ateliers. Augmenter petit à petit le nombre d'ateliers en fonction des progrès réalisés. Les enfants évoluent seuls avec une consigne précise : ce sont les situations décrites au verso de la présente fiche.

POUR APPRENDRE ET PROGRESSER



Joëlle Hyver,
Monique Lapeyre,
Illustrations : Carmen Müller

Extrait de la revue EPS1 n°62, mars-avril 1993, pp. 17-18
www.revue-eps.com