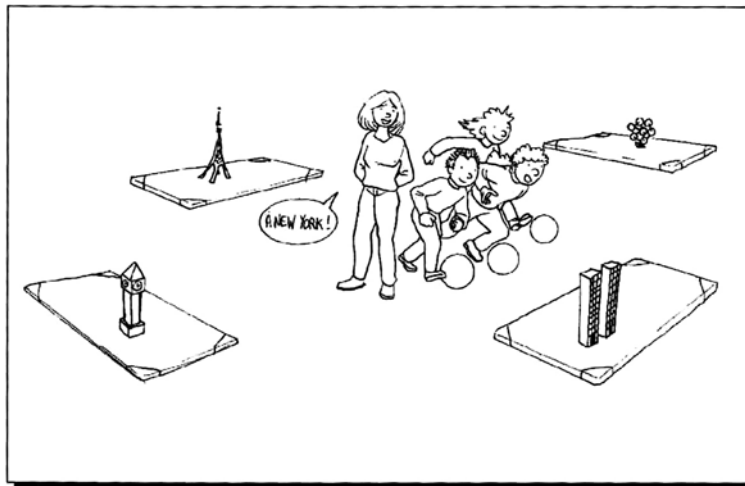


Jeux de ballons : « Le jeu des villes » Traditionnel



JEUX DE BALLONS

L'attrait des enfants pour les ballons est presque magique. Ces jeux développent les mouvements fondamentaux non-locomoteurs (pousser, tirer, lancer, attraper, ... etc.) et l'aptitude perceptive essentiellement visuelle, sans négliger les mouvements locomoteurs. Les jeux de football sont plutôt à dominante « coordination oculo-podale » et les jeux de basket et de volley-ball à dominante « coordination oculo-manuelle ». On distingue, parmi ceux-ci, les jeux avec frappe de balle (VB) et avec lancer-attraper (BB).

1. OBJECTIF

Différenciation figure-décor.
Perception du mouvement.
Structuration spatiale.
Mémoire visuelle.

2. CONDITIONS DE JEU

Age des élèves : 4 ans.

Temps de jeu : 5 à 10 min.

Terrain de jeu : Indifférent.

Matériel : Ballons divers (baudruche, football, basket, etc.).
Tapis de sol.

Disposition : Les tapis sont dispersés sur l'aire de jeu. On attribue à chacun des tapis un nom de ville que les enfants connaissent bien. Les enfants sont rassemblés au centre de l'aire de jeu avec leur ballon.

3. DESCRIPTION

But : L'enfant doit amener son ballon le plus vite possible à la ville annoncée par l'animateur.

Consignes : L'enfant se déplace en dribblant s'il utilise le ballon de basket, en contrôlant le ballon de baudruche avec les mains, en dirigeant du pied le ballon de football, etc.

Continuité : Lorsque tous les enfants sont arrivés dans la ville citée, une autre ville est annoncée et, éventuellement, un autre ballon est utilisé.

4. VARIANTES

+ ► Donner un temps limite : quand il est dépassé, les portes des villes se ferment.

+ ► Annoncer deux villes : une pour les filles et une pour les garçons, ce qui entraîne des croisements et implique des changements de direction sans regarder le ballon.

+ ► Imposer un ou deux passages obligatoires entre les deux villes à rejoindre. Par exemple : se rendre d'une ville à l'autre en passant par une troisième.